



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-FURG
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS



Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
Períodos 2021-2024 e 2025-2028

Comissão de elaboração:

Profa. Dra. Fabiana Schneck

Profa. Dra. Adriana Gava

Prof. Dr. Junior Borella

Profa. Dra. Marta Marques de Souza

Prof. Dr. Rogério Tubino Vianna

Ms. Muryllo Castro (discente)

Dr. Pablo Guimarães (TAE)

Rio Grande, março de 2021

1. Apresentação

O planejamento estratégico dos Programas de Pós-graduação da Universidade Federal do Rio Grande - FURG encontra-se articulado, em âmbito institucional, ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Para a pós-graduação, o PDI (disponível em <https://pdi.furg.br>) definiu os seguintes objetivos para o período de 2019-2022: 1) “buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*; e 2) ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*”. Estes objetivos estão desmembrados em inúmeras estratégias que subsidiam e regulam a elaboração dos planos de ação anuais da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PROPESP) e das Unidades Acadêmicas responsáveis pela gestão dos cursos. Além disso, o Planejamento Estratégico da PROPESP, estabelecido pela sua Instrução Normativa Nº 04/2020, possui entre seus objetivos sistematizar o planejamento da Pró-reitoria a curto, médio e longo prazo, bem como subsidiar e instrumentalizar as coordenações dos programas à elaboração e qualificação dos seus planejamentos estratégicos.

Assim, a comissão do Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais (PPG-BAC) adotou metodologia alinhada ao PDI e ao Planejamento Estratégico da Pós-graduação *stricto sensu* da FURG (disponível em https://propesp.furg.br/images/arquivos_propesp/pos_graduacao/2020/Documentos/PLANEJAMENTO ESTRATEGICO FINAL.pdf). O plano de ações aqui apresentado decorre dos objetivos do curso e do acompanhamento realizado por meio dos processos de autoavaliação e de avaliação externa. A elaboração do diagnóstico utilizou a metodologia SWOT, sigla em inglês para Fortalezas, Fragilidades, Oportunidades e Ameaças. Já o planejamento estratégico apresenta objetivos, metas, ações e indicadores para cada uma das dimensões que integram a organização da Pós-graduação e que estão alinhadas com o Planejamento Estratégico da Pós-graduação *stricto sensu* da FURG: 1) Ensino e aprendizagem; 2) Produção científica; 3) Inovação e transferência de conhecimento; 4) Impacto e relevância econômica e socioambiental; 5) Internacionalização; 6) Gestão e infraestrutura. Tais dimensões estão ainda alinhadas às dimensões de avaliação da CAPES no quadriênio 2017-2020: Programa, Formação e Impacto na Sociedade (Figura 1).



Figura 1. Relação entre as dimensões que integram a organização da Pós-graduação e que estão alinhadas com o Planejamento Estratégico da Pós-graduação *stricto sensu* da FURG com as dimensões de avaliação da CAPES (Programa, Formação, Impacto na Sociedade).

Outra referência importante para o planejamento estratégico do PPGBAC, considerando-se sua vocação e histórico de atuação acadêmico-científica, é o emparelhamento de seus objetivos e identidade com a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, com destaque para o emparelhamento direto com diversas metas de cinco Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (descrição na página web do PPG-BAC: <https://ppgbac.furg.br/ods>).

A construção deste plano estratégico buscou ainda o ajustamento com as propostas apresentadas nos Relatórios de Grupos de Trabalho e Relatórios Técnicos da Diretoria de Avaliação da CAPES (<https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/relatorios-tecnicos-e-grupos-de-trabalho>; <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-autoavaliacao-de-programas-de-pos-graduacao-pdf>).

1.1. Missão

Formar profissionais qualificados a desenvolverem pesquisas relacionadas aos ambientes aquáticos continentais e sua biodiversidade, e profissionais capazes de utilizar o conhecimento científico adquirido para subsidiar a conservação, gestão e uso sustentável.

1.2. Visão

Ser um Programa do Pós-graduação de referência na formação de recursos humanos qualificados para atuar em atividades relacionadas à conservação e ao uso sustentável dos ambientes aquáticos continentais e de sua biodiversidade, integrando ciência à sociedade.

2. Diagnóstico

Com base na autoavaliação (que consta na seção 1.4 da proposta na Plataforma Sucupira), é apresentado abaixo o diagnóstico do PPG-BAC (Quadro 1). O diagnóstico é focado na descrição de fortalezas e fragilidades (ambiente externo) e de oportunidades e ameaças (ambiente interno).

Quadro 1. Diagnóstico estratégico do Programa de Pós-graduação em Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais. (próxima página)

Ambiente externo	
Oportunidades	Reconhecimento regional da importância e papel da instituição e dos ambientes aquáticos (contexto de inserção regional do Programa)
	Incentivo ao fortalecimento das relações com outras universidades
	Incentivo ao fortalecimento das relações com empresas ou diferentes esferas governamentais (institucional, municipal, estadual e federal)
	Demanda socioeducacional e de serviços à Universidade
	Incentivo à internacionalização
	Desenvolvimento de grandes projetos na região centralizados em ambientes aquáticos (hidrovia Mirim, Projeto FAO/ALM)
	Necessidade de desenvolvimento e aprofundamento de bases científicas para o uso e conservação de recursos hídricos continentais
	Posição geográfica inserida próximo a outros países, com os quais compartilha os biomas e ambientes, espécies e similaridades culturais e históricas
Ambiente interno	
Ameaças	Instabilidade nacional no financiamento da pesquisa e da Pós-graduação
	Redução do número de bolsas
	Redução do número de candidatos nos processos seletivos
	Aposentadorias
	Ausência de orçamento institucional para a pós-graduação
	Política de contratação docente por concurso que não considere as necessidades dos Programas de Pós-graduação existentes
Fortalezas	Diferencial do PPG-BAC ao se dedicar exclusivamente ao desenvolvimento de pesquisas em ambientes aquáticos continentais
	Infraestrutura para pesquisa
	Acompanhamento de discentes
	Registro e acompanhamento das atividades do Programa
	Organização e transparência nos processos e normas
	Estrutura curricular sólida e compatível com o objetivo geral do Programa
	Suporte do Programa aos discentes para realização das pesquisas
	Alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
	Suporte institucional através de diversos mecanismos, como o fórum de coordenadores, Comissão Sucupira para auxílio e revisão prévia das informações a serem avaliadas, programas de revisão de inglês e de mobilidade acadêmica
Fragilidades	Produção discente
	Heterogeneidade na produção intelectual e no número de docentes entre as linhas de pesquisa
	Impacto e relevância social
	Internacionalização
	Baixa integração interinstitucional nacional
	Acompanhamento dos egressos
	Dificuldade dos doutorandos em ter aceite de artigo aos 48 meses de curso
	Baixa mobilidade dos discentes (estágios no Brasil e exterior)

3. Planejamento estratégico

O planejamento descrito a seguir (Quadro 2) têm como objetivo a plena consolidação do Programa, especialmente do curso de Doutorado, objetivando atingir nota 5 já neste ciclo que está encerrando e focando na consolidação no próximo ciclo de avaliação (2021-2024). Para o segundo ciclo de avaliação (2025-2028) o principal objetivo é atingir um processo mais robusto de internacionalização.

Diversas metas das dimensões Produção científica e Internacionalização foram baseadas em uma análise ambiental externa que utilizou como indicadores os dados disponibilizados na página web do Programa de Pós-graduação em Ecologia da Universidade de São Paulo, nota 7 (PPG-Eco-USP; <https://posecologia.ib.usp.br/programa/ppge-em-numeros.html>, acesso em fevereiro de 2021). Considerando as realidades distintas, os dados quantitativos do PPG-Eco-USP foram ponderados para a realidade atual do PPG-BAC.

Cada dimensão de avaliação apresenta i) objetivos definidos pelo PPG-BAC; ii) metas a serem alcançadas para realizar o objetivo; iii) ações para alcançar as metas; iv) responsáveis pela realização das ações; v) indicador de acompanhamento/conclusão ao longo de cada ciclo: 2021-2024 (ciclo 1) e 2025-2028 (ciclo 2). Algumas metas e ações compreendem somente o ciclo 1 e deverão ser revisadas e ampliadas posteriormente para o ciclo 2, enquanto outras metas e ações estão previstas para serem avaliadas somente a partir do início do segundo ciclo.

			possibilidade de atuação exclusiva no PPG-BAC - Acompanhar anualmente alterações que possam ocorrer no credenciamento de docentes em outros PPGs		docentes permanentes com atuação exclusiva no PPG-BAC)							
		Garantir que 100% dos docentes permanentes atuem em atividades de orientação e docência (oferta mínima a cada 2 anos) no quadriênio	- Controlar o fluxo de orientações de docentes que atuam em mais de um Programa - Além do Índice de Produção Discente, sempre considerar o equilíbrio no número de orientações para abertura de vagas por docentes - Seguir estritamente o calendário fixo de disciplinas ofertadas em anos pares e ímpares	Coordenação	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta atingida
		Garantir que todos os docentes atuem em comissões do Programa	- Revisar o Regimento, incluindo a necessidade do docente atuar em comissões durante o quadriênio, salvo exceções (docente possui cargo ou função na Instituição de origem)	Coordenação; Comissão Acadêmica		Alteração realizada no Regimento						
PRODUÇÃO CIENTÍFICA	Aperfeiçoar processos de acompanhamento de discentes	Realizar acompanhamento contínuo de discentes	- Substituir o formulário de relatório discente atual por um formulário eletrônico em que o aluno irá indicar semestralmente todas as atividades desenvolvidas - Alterar regimento definindo que a Comissão de Bolsas é responsável pelo acompanhamento dos discentes e pelo Estágio Docência - Realizar Seminários de Acompanhamento e reuniões individuais com discentes - Avaliar a qualidade da orientação recebida - Divulgar entre discentes as atividades promovidas na Instituição sobre saúde mental	Coordenação; Comissão Acadêmica; Docentes orientadores; Representação discente	Seminários realizados todos os semestres (até 2028)	Ações realizadas e meta atingida						
	Fortalecer a produção científica do PPG-BAC	Aumentar em 25% o número de participações de pesquisadores externos ao Programa e à Instituição em bancas de defesa e qualificação	- Estimular que as defesas e qualificações tenham a participação remota de membros da banca externos	Coordenação; Docentes		Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta atingida

	<p>Aumentar, a cada ciclo, em 20% a produção discente em periódicos Qualis A</p> <p>(INFO: entre 2017-20 o PPG-BAC produziu em média 18 artigos A ao ano. Um PPG nota 7 produziu em média 30 artigos A ao ano.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar a disponibilidade de recursos PROAP para a revisão de língua inglesa de manuscritos - Ofertar disciplinas em língua inglesa - Ofertar disciplina de Redação Científica - Utilizar o índice de Produção Discente como regra de abertura e distribuição de vagas entre docentes - Acompanhar periodicamente a produção discente - Alterar regimento, instituindo tempo máximo de 30 meses para qualificação de doutorado 	Coordenação; Docentes		Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta atingida
	<p>Garantir que 100% dos docentes que orientaram no quadriênio tenham produção científica com discentes e egressos</p> <p>(INFO: 2017-20: 90%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação dos critérios de avaliação da CAPES, que valorizam publicações com discentes e egressos - Acompanhamento anual das produções 	Coordenação	ações contínuas e avaliação anual (% docentes com produção discente)	ações contínuas e avaliação anual (% docentes com produção discente)	ações contínuas e avaliação anual (% docentes com produção discente)	ações contínuas e avaliação anual; meta atingida (% docentes com produção discente)	ações contínuas e avaliação anual (% docentes com produção discente)	ações contínuas e avaliação anual (% docentes com produção discente)	ações contínuas e avaliação anual (% docentes com produção discente)	ações contínuas e avaliação anual; meta atingida (% docentes com produção discente)
	<p>Garantir que entre 75% (ciclo 1) e 85% (ciclo 2) dos docentes permanentes tenham um artigo científico na área de atuação do Programa por ano em periódicos Qualis A2+</p> <p>(INFO: 2017-20: ~70% docentes com 4 artigos A2+)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento anual das produções - Acompanhamento da evolução dos indicadores da CAPES 	Coordenação	Ações realizadas (percentual dos docentes com pelo menos um artigo A2+ no ano)	Ações realizadas (percentual dos docentes com pelo menos um artigo A2+ no ano)	Ações realizadas (percentual dos docentes com pelo menos um artigo A2+ no ano)	Ações realizadas e meta atingida (percentual dos docentes com pelo menos um artigo A2+ no ano)	Ações realizadas (percentual dos docentes com pelo menos um artigo A2+ no ano)	Ações realizadas (percentual dos docentes com pelo menos um artigo A2+ no ano)	Ações realizadas (percentual dos docentes com pelo menos um artigo A2+ no ano)	Ações realizadas e meta atingida (percentual dos docentes com pelo menos um artigo A2+ no ano)
	<p>Ter 80% dos docentes envolvidos em projetos de pesquisa financiados</p> <p>(INFO: 2017-20: 65% docentes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar colaborações internas e externas - Fomentar a elaboração de projetos guarda-chuva integrados para obtenção de financiamento - Divulgar editais de financiamento - Fazer levantamento anual da submissão e aprovação de projetos por docentes 	Coordenação; Docentes	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta atingida
	<p>Captar 01 (ciclo 1) e 02 (ciclo 2) bolsistas de pós-doutorado, uma vez que perdemos nossa única cota de bolsa PNPd</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar docentes a captarem bolsas via editais específicos de projetos ou PDJ-CNPq 	Coordenação; Docentes		Ações realizadas (número de bolsas captadas)	Ações realizadas (número de bolsas captadas)	Ações realizadas e meta atingida (número de bolsas captadas)	Ações realizadas e meta atingida (número de bolsas captadas)			

	Fomentar a mobilidade nacional e internacional de discentes	Aumentar em 50% (de 7 para 10 no ciclo 1; de 10 para 15 no ciclo 2) o número de discentes que realizaram mobilidade nacional ou internacional no quadriênio (INFO: 2017-20: 7 discentes)	- Divulgar com antecedência os editais de bolsas - Buscar junto à PROPESP a reedição de editais internos de mobilidade - Disponibilizar recursos financeiros aos discentes para estágios de curta duração	Coordenação		Ações realizadas (número de mobilidades efetivadas)	Ações realizadas (número de mobilidades efetivadas)	Ações realizadas e meta atingida (número de mobilidades efetivadas)	Ações realizadas (número de mobilidades efetivadas)	Ações realizadas (número de mobilidades efetivadas)	Ações realizadas (número de mobilidades efetivadas)	Ações realizadas e meta atingida (número de mobilidades efetivadas)	
INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO	Estimular a criação de projetos de extensão	Oferecer, a cada dois anos, um curso de capacitação ou de formação continuada para profissionais ligados a instituições públicas e privadas da sociedade, nas áreas de conhecimento do Programa, de acordo com as demandas da Agenda 2030	- Fazer levantamento de docentes, discentes e egressos interessados em ofertar cursos de extensão - Aprovar projetos de criação dos cursos nas instâncias necessárias	Coordenação; Comissão Acadêmica; Docentes			Ações realizadas e meta alcançada		Ações realizadas e meta alcançada		Ações realizadas e meta alcançada		
		Criar grupo que atue no WikiProject: Limnologia, com foco na criação e edição de páginas em português da Wikipedia visando melhorar a confiabilidade e precisão das informações, tornando o conhecimento acessível	- Fazer levantamento de docentes, discentes e egressos interessados em participar da iniciativa - Promover treinamento - Criar eventos internos para criação e edição de páginas	Docentes		Ações realizadas e meta alcançada (grupo criado)	Ações realizadas (número de verbetes criados ou curados)	Ações realizadas (número de verbetes criados ou curados)	Ações realizadas (número de verbetes criados ou curados)	Ações realizadas (número de verbetes criados ou curados)	Ações realizadas (número de verbetes criados ou curados)	Ações realizadas (número de verbetes criados ou curados)	Ações realizadas (número de verbetes criados ou curados)
		Elaborar e implementar um projeto de Ciência Cidadã para monitoramento da qualidade ambiental de corpos d'água na região	- Fazer levantamento de docentes, discentes e egressos interessados em participar da iniciativa - Aprovar projeto com financiamento por agências de fomento ou órgãos regionais - Publicar artigos com resultados obtidos no projeto, avaliando a eficácia de tais iniciativas - Divulgar resultados à comunidade externa	Docentes					Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta alcançada	
	Buscar parcerias com atendimento de demandas de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e prestação de serviços, em alinhamento com a Agenda 2030	Garantir pelo menos um convênio com setor público ou privado	- Novo convênio com a Companhia Riograndense de Saneamento - Buscar outras oportunidades de convênio	Docentes				Ações realizadas e meta alcançada				Ações realizadas e meta alcançada	

			- Incentivo para que docentes e discentes atuem na graduação e em atividades de extensão									
INTERNACIONALIZAÇÃO	Criar um ambiente propício para a internacionalização do Programa	Criar uma Comissão Interna de Internacionalização para elaborar estratégias alinhadas ao Plano de Internacionalização da FURG (2018-2029)	- Criar um grupo de docentes permanentes com experiência em colaborações internacionais - Aprovar estratégias propostas pela Comissão - Acompanhar a execução das estratégias	Coordenação; Docentes					Comissão criada e estratégias definidas	Acompanha- mento	Acompanha- mento	Análise da efetividade e readequação das estratégias
		Aumentar em 25% (de 4 para 5 ao final do ciclo 1; de 5 para 6 ao final do ciclo 2) o número de discentes que realizam estágios no exterior por quadriênio	- Ofertar disciplinas optativas em língua inglesa - Estimular a oferta de disciplinas por pesquisadores estrangeiros de forma remota - Divulgar com antecedência os editais de bolsas no exterior - Buscar junto à PROPESP a reedição de editais internos de mobilidade - Firmar cooperações com IES do Uruguai e Argentina - Acompanhar anualmente os números	Coordenação; Comissão Acadêmica; Docentes		Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta alcançada	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta alcançada
		Aumentar em 25%, a cada quadriênio, o número de artigos publicados por docentes e discentes com colaboradores estrangeiros (INFO: 2017-20 são 25 artigos = ~12% da produção; em um PPG 7 são ~200 artigos = ~ 50%)	- Acompanhar anualmente os números - Propiciar interação de docentes e discentes com pesquisadores estrangeiros	Coordenação; Docentes	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta alcançada	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta alcançada
		Contar com a participação de membros externos estrangeiros em bancas examinadoras de teses e dissertações (INFO: 2017-20 dois participantes; em um PPG nota 7 são ~4/ano)	- Levantamento de potenciais nomes de pesquisadores estrangeiros - Motivar docentes a convidar pesquisadores estrangeiros para participação de forma remota	Coordenação; Docentes com inserção internacional				Ações realizadas e meta atingida (número de pesquisadores estrangeiros em bancas)	Ações realizadas e meta atingida (número de pesquisadores estrangeiros em bancas)	Ações realizadas e meta atingida (número de pesquisadores estrangeiros em bancas)	Ações realizadas e meta atingida (número de pesquisadores estrangeiros em bancas)	Ações realizadas e meta atingida (número de pesquisadores estrangeiros em bancas)
	Fomentar a capacitação docente em estágio pós-doutoral ou missão de curta duração	Ter pelo menos um docente realizando estágio pós-doutoral ou missão de curta duração no exterior por quadriênio	- Disponibilizar diárias via PROAP para viagens de curta duração - Buscar auxílio financeiro junto à Propesp para viagens de curta duração - Buscar junto à Direção do ICB e à Propesp estratégias que possibilitem o afastamento	Coordenação; Comissão Acadêmica				Ações realizadas e meta atingida				Ações realizadas e meta atingida

			dos docentes sem a oneração de carga horária de outros docentes									
Estimular a participação de docentes em atividades de sociedades científicas, programas ou editoração de periódicos internacionais	Aumentar para 04 (ciclo 1) e 05 (ciclo 2) o número de docentes envolvidos em comitês de sociedades científicas ou editoração de periódicos internacionais (INFO: 2017-20: 3 docentes NP = 17%; em um PPG 7: ~50% NP)	- Informar aos docentes sobre a importância de atuar em tais atividades - Acompanhar anualmente os números - Garantir que os docentes relatem estas atividades no Lattes	Coordenação; Docentes		Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta atingida
	Ter 100% dos docentes atuando como revisores ad hoc para periódicos A4+ no quadriênio	- Garantir que os docentes relatem estas atividades no Lattes - Identificar docentes que não atuam como revisores e indicar que eles sejam autores correspondentes em seus artigos, facilitando que os editores reconheçam e entrem em contato com estes docentes - Acompanhar anualmente os números	Coordenação; Docentes	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta atingida
Atrair discentes da América Latina	Aumentar de 8% para 15% a porcentagem de discentes regulares oriundos de outros países da América Latina (INFO: em um PPG 7: 11% mestrado e 20% doutorado)	- Divulgar os editais de seleção com antecedência de pelo menos 2 meses - Reforçar a divulgação dos editais nas redes sociais do Programa e em grupos de Limnologia e áreas afins da América Latina - Realizar processos seletivos à distância	Coordenação; Comissão de Divulgação		Ações realizadas (% de inscrições nos processos seletivos como uma medida da efetividade da divulgação; % de discentes matriculados oriundos de outros países da América Latina)	Ações realizadas	Ações realizadas	Ações realizadas e meta atingida				
Captar recursos externos para bolsas e atividades de pesquisa	Ter dois docentes (ciclo 1) e quatro docentes (ciclo 2) com projetos de pesquisa financiados por agências e organismos estrangeiros	- Realizar levantamento semestral de possíveis órgãos internacionais de fomento na área de biodiversidade e de ambientes aquáticos continentais - Proporcionar o contato de docentes e discentes com órgãos internacionais de fomento definidos a partir do levantamento	Coordenação; Docentes				Ações realizadas e meta atingida					Ações realizadas e meta atingida

GESTÃO E INFRAESTRUTURA	Qualificar os processos e normas do Programa	Revisar e atualizar o Regimento do Programa	- Realizar reuniões com a comunidade do PPG para revisar o Regimento - Aprovar o Regimento nas instâncias necessárias	Coordenação; Comissão Acadêmica		Novo Regimento aprovado							
		Revisar a norma de distribuição de bolsas para que discentes não-bolsistas tenham a possibilidade de concorrer a bolsas juntamente com os ingressantes, via edital específico.	- Discutir as alterações propostas em reunião da Coordenação e Comissão Acadêmica com discentes - Aprovar nova norma nas instâncias necessárias	Coordenação; Comissão Acadêmica	Norma aprovada								
		Garantir uma gestão transparente, organizada e comprometida, avaliada por docentes, discentes e técnicos	- Participação de coordenadores e secretário nos cursos de gestão da Pós-graduação ofertados pela PROPESP - Discutir alterações na coordenação sempre buscando a continuidade dos processos de gestão, preferencialmente com a nova coordenação sendo encabeçada pelo antigo vice-coordenador - Incluir quesitos claros sobre gestão no processo de autoavaliação anual	Coordenação; Comissão Acadêmica		Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas e meta atingida	Ações realizadas e meta atingida
	Aprimorar o processo de planejamento e autoavaliação	Criar a Comissão Interna de Autoavaliação e Planejamento (CIAP) com representantes docentes, discentes, egressos, comunidade externa à Universidade e um avaliador de um PPG de excelência	- Definir em normativas a composição e as atividades da CIAP - Organizar o processo de composição - Promover um treinamento para o funcionamento da CIAP - Definir um calendário anual de trabalho - Promover anualmente uma reunião do PPG-BAC voltada à autoavaliação e planejamento	Coordenação; CIAP		Ações realizadas e meta atingida							
	Aprimorar a prática de acompanhamento de egressos	Realizar acompanhamento anual de egressos	- Criar formulário online e disponibilizá-lo no site do PPG-BAC - Buscar junto à PROPESP a criação de um banco institucional de egressos - Analisar periodicamente os dados obtidos	Coordenação			Formulário online criado e disponível	Dados analisados	Dados analisados	Dados analisados	Dados analisados	Criação de um banco institucional de egressos	
	Qualificar a infraestrutura disponível	Garantir a finalização da construção do Auditório do Instituto de Ciências Biológicas e de salas para coordenações	- Acompanhar junto à Direção do Instituto o andamento das atividades relativas à aprovação e posterior construção do prédio	Coordenação				Ações realizadas e meta alcançada					
		Garantir a manutenção de equipamentos de pequeno porte multiusuários	- Disponibilizar recurso PROAP para manutenção de equipamentos	Coordenação		Ações realizadas e meta atingida		Ações realizadas e meta atingida		Ações realizadas e meta atingida		Ações realizadas e meta atingida	

	Participar de editais de fomento específicos para aquisição de equipamentos de laboratório e de material multiusuários para atividades de campo (laboratório móvel, viatura, roupas especializadas, redes, etc.)	- Levantar com docentes e técnicos equipamentos necessários - Propor projeto específico para aquisição de equipamentos	Coordenação; Comissão Acadêmica			Ações realizadas e meta atingida					
	Garantir a manutenção predial da sala de aula do PPG-BAC	- Buscar recursos financeiros junto à Direção do ICB e PROPESP	Coordenação; Comissão Acadêmica			Ações realizadas e meta atingida		Ações realizadas e meta atingida		Ações realizadas e meta atingida	

4. Monitoramento e autoavaliação

O monitoramento e a autoavaliação do planejamento estratégico serão realizados de forma constante, subsidiando a tomada de decisão sobre as ações do PPG-BAC. Para tanto, será criada a Comissão Interna de Autoavaliação e Planejamento (CIAP) com representantes docentes, discentes e egressos, contanto ainda com a participação de membros da comunidade externa à Universidade e de um avaliador de um PPG de excelência para atividades específicas. A CIAP será responsável por organizar o processo de acompanhamento das ações, criar instrumentos de avaliação e acompanhamento, além de fazer o acompanhamento. Os resultados serão apresentados anualmente em reunião do PPG-BAC voltada à autoavaliação e à definição de decisões acerca das ações propostas no presente plano. Os resultados também deverão ser apresentados anualmente ao Instituto de Ciências Biológicas e à PROPESP.

Os instrumentos de autoavaliação serão compostos por dados produzidos por meio da Avaliação Docente pelo Discente, Avaliação Docente e avaliações institucionais periódicas. Além disso, a realização de seminários internos, análise dos relatórios semestrais discentes e aplicação periódica de questionários de autoavaliação serão instrumentos fundamentais. A própria organização de dados e de informações para a elaboração do relatório anual de acompanhamento do planejamento, que é informado à PROPESP e ao ICB, e posteriormente utilizado para subsidiar o relatório do Coleta Sucupira será um instrumento de grande valia.

Resumidamente, o acompanhamento e a autoavaliação do planejamento estratégico se darão através dos instrumentos elencados abaixo.

1. AVALIAÇÃO DOCENTE

- Índice de Produção Discente, que mede a qualidade das Dissertações e Teses através das publicações resultantes ao relacionar a pontuação obtida com produção qualificada do discente/egresso e seu orientador com o número de alunos titulados por orientador. O IPD, além de objetivar garantir uma produção discente considerada satisfatória pelo Programa e evitar distorções na distribuição de orientações entre os docentes do PPG, é utilizado pela Coordenação para autorizar a abertura de vagas pelos docentes e no acompanhamento da dedicação do docente ao PPG e à formação dos seus orientandos.

- Avaliação Docente pelo Discente, instrumento institucional para a avaliação das disciplinas ministradas e do professor.

- Organização pela CIAP dos dados sobre produção intelectual do docente, incluindo produção com discente, atividades de inserção social, financiamento de projetos, internacionalização, oferta regular de disciplinas, dentre outras informações.

- Criar um instrumento que permita a avaliação do docente enquanto orientador.

2. AVALIAÇÃO DISCENTE

- Análise dos relatórios de acompanhamento semestrais em que constam as atividades realizadas, andamento do trabalho conforme cronograma proposto, avaliação do orientador, conforme Norma interna 01/2017.

- Seminários de acompanhamento regulares, conforme Norma interna 01/2017.

- Avaliação pelo Docente, instrumento institucional para avaliação do desempenho dos discentes em disciplinas, assim como qualidade da infraestrutura de salas de aula.

3. ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

- Utilização periódica de questionário *online* que já foi aplicado no quadriênio que se encerra. Será fundamental a ampla divulgação do questionário nas redes sociais e na página web do PPG-BAC.

4. AVALIAÇÃO GLOBAL DO PPG-BAC

- Utilização periódica de questionário *online* que já foi aplicado no quadriênio que se encerra e que inclui questões relacionadas aos objetivos do Programa, estrutura curricular, suporte aos discentes, ações desenvolvidas, atuação da coordenação, organização e transparência de procedimentos e normas internas, infraestrutura (sala de aula, laboratórios, secretaria, internet, biblioteca), página web, visão de discentes, docentes e técnicos sobre os pontos fortes e fracos do PPG.

- Avaliação institucional através de instrumentos elaborados pela Comissão Própria de Avaliação da FURG.

- Processos de autoavaliação junto à Diretoria de Pós-graduação e ao Instituto de Ciências Biológicas.

- Diagnóstico da autoavaliação realizado pela CIAP, utilizando instrumento que avalie as diferentes dimensões abordadas neste planejamento estratégico com relação a pontos fortes e fragilidades, indicação de ações imediatas e indicação de ações e metas futuras.

5. AVALIAÇÃO PELA COMUNIDADE EXTERNA

- Avaliação por pesquisador vinculado a PPG de excelência. Será criado formulário específico em que serão avaliados pontos como vocação/objetivo do PPG, pontos fortes e fracos, ferramentas utilizadas para rastrear egressos, perfil do egresso, colocação dos egressos, produção intelectual docente e discente qualificada, produção intelectual com participação de pesquisadores estrangeiros, número de discentes que fizeram estágios no exterior, principais objetivos e metas para o próximo período.

- Realização de seminário de avaliação com avaliador externo e comunidade do PPG-BAC.

- Convidar membros de órgãos da sociedade civil (local e regional) relacionados com a área de concentração do PPG-BAC para avaliar os produtos e profissionais formados, com a utilização de instrumento a ser definido.